

## Bài 135: Ôn tập

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

##### a. Kiến thức:

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Cá to, cá nhỏ**.
- Điền chữ thích hợp (**c** hoặc **k**) vào chỗ trống để hoàn thành chỉnh câu rồi chép lại câu văn đúng chính tả, với cỡ chữ nhỏ.

##### b. Kĩ năng:

- Rèn kĩ năng đọc nhanh, đúng; viết đẹp và đúng tư thế.

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc HS nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

##### b. Phẩm chất:

- GDHS không nên hống hách, xem thường và bắt nạt những người yếu hơn mình.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Máy tính, tivi
- Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập một.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>1. Hoạt động mở đầu</b> <b>1.1. Ổn định tổ chức (1')</b> <b>1.2. Giới thiệu bài (2')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV mời HS cùng đọc lại bài <i>Hà mã bay</i>.</li><li>- GV nêu MĐYC của bài học.</li></ul> <b>2. Hoạt động luyện tập</b> <b>2.1. BT 1 (Tập đọc) (15')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. GV chỉ tranh minh họa, giới thiệu bài <i>Cá to, cá nhỏ</i></li><li>b. GV đọc mẫu<ul style="list-style-type: none"><li>- GV giải nghĩa từ: <i>luýnh quýnh, ngoác</i></li></ul></li><li>c. Luyện đọc từ ngữ:<ul style="list-style-type: none"><li>- GV yêu cầu HS (cá nhân, cả lớp) đọc trơn các từ ngữ được gạch chân trong bài: <b>đuổi bắt, luýnh quýnh, xin tha mạng, ngoác miệng, rộng huếch, huênh hoang, xoạch, chụp lấy,</b></li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc</li><li>- HS nghe</li><li>- HS nghe</li><li>- HS nghe</li><li>- HS nghe</li><li>- HS đọc</li></ul>

<p><b>lọt qua mắt lưới, thoát hết, mắc lại, ngoảnh đầu.</b></p> <p>d. Luyện đọc câu ? Bài đọc có mấy câu? - GV chỉ từng câu. - GV yêu cầu đọc tiếp nối từng câu</p> <p>e. Thi đọc đoạn, bài - GV tổ chức thi đọc tiếp nối 2 đoạn (4/6 câu)</p> <p>g. Tìm hiểu bài đọc - GV gọi HS đọc yêu cầu - GV gọi HS đọc các ý - GV yêu cầu HS chọn đáp án - GV chốt lại và yêu cầu HS nhắc lại.</p> <p><b>2.2. BT 2 (15')</b> - GV gọi HS đọc yêu cầu - GV mời HS nhắc lại quy tắc chính tả c / k. - GV gọi HS đọc thầm câu văn và làm bài - Gọi HS trình bày kết quả.</p> <p>- GV nhận xét. - GV viết lên bảng câu văn cần tập chép. - Yêu cầu cả lớp đọc câu văn</p> <p>- Yêu cầu HS nhìn mẫu trên bảng chép lại câu văn. - Yêu cầu HS viết xong tự soát lỗi, đổi bài để sửa lỗi cho nhau.</p> <p>- GV chữa bài cho HS, nhận xét chung.</p> <p><b>3. Củng cố, dặn dò (3')</b> - GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà đọc lại câu chuyện cho người thân nghe</p>	<p>- HS trả lời: 10 câu - HS đọc (cá nhân, nhóm) - HS đọc nối tiếp (cá nhân / từng cặp).</p> <p>- HS đọc - HS đọc cả bài - Cả lớp đọc</p> <p>- HS đọc yêu cầu - HS đọc - HS chọn đáp án - Cả lớp nhắc lại</p> <p>- HS đọc yêu cầu - HS: nêu quy tắc chính tả c/k - HS làm bài - HS trình bày - HS nhận xét</p> <p>- HS quan sát, đọc thầm - Cả lớp đọc, chú ý những từ mình dễ viết sai - HS viết bài</p> <p>- HS tự rà soát lỗi</p> <p>- HS đổi bài với bạn để soát lỗi. - HS nghe</p>
--	---

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....

.....